Bitácora

Ambientes Enriquecidos Y experiencias significativas, en los niveles de caminadores, párvulos, prejardín y jardines

Fecha/26/03/2025

Jardín infantil semillitas de amor

Auxilias pedagógica: Lizdani hernandez

Durante el mes de marzo, se llevaron a acabo diversas experiencias significativas a adaptadas a cada nivel, con el propósito de fomentar la exploración sensorial, la motricidad fina y gruesa, así como el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en los niños y las niñas, a continuación, organizare una breve descripción de las experiencias abordadas durante el mes mencionando los diferentes niveles.

Nivel de caminadores: Juegos de luces en la oscuridad, donde los niños y las niñas participaron de una actividad lúdica en la cual pudieron explorar la luz y la oscuridad mediante el uso de linterna, lámparas de colores y figuras fluorescentes. Esta experiencia favoreció la estimulación visual, la curiosidad, y la coordinación ojo mano, a demás de generar momentos de asombro y disfrute. Según Piaget (1952), el juego sensoriomotor en esta etapa es esencial para la construcción del conocimiento a través de la interacción con el entorno.

Nivel de párvulos: Procesos de alimentación con juguetes

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se centró en la alimentación saludable utilizando alimentos de juguetes para identificar la identificación de frutas, verduras, cárnicos, entre otros a alimentos básicos y los cuales los niños y las niñas puedan identificar. A través del juego simbólico, los niños y las niñas fortalecieron habilidades sociales, lenguaje y clasificación de objetos. Según Vygotsky (1978) El juego de roles contribuye al desarrollo del pensamiento y la interiorización de normas sociales.

Nivel de prejardín: Experiencias pedagógicas con elementos naturales

Los niños y las niñas de este nivel trabajaron con elementos naturales como piedras, arena, hojas y palitos pequeños para la creación de cuadros artísticos.

Esta actividad les permitió el desarrollo de la creatividad, la motricidad fina, el amor a la naturaleza. De acuerdo con Malaguzzi (1998), el contacto co0n la naturaleza en la primera infancia favorece el aprendizaje significativo y la construcción del pensamiento ecológico

Nivel jardín: Creación de cajas sensoriales

En estos niveles los niños y las niñas diseñaron sus propias cajas sensoriales utilizando distintos materiales con diversas texturas, colores y formas, Estas experiencias fortalecieron habilidades como la exploración sensorial la coordinación motriz y la capacidad de concentración. Gardner (1983) sostiene que el aprendizaje a través de la experimentación con los sentidos potencia distintas inteligencias, como la corporal – kinestésica y la especial.

Estas experiencias pedagógicas permitieron que los niños y las niñas exploraran en su entorno de manera activa y significativa, promoviendo el aprendizaje a través del juego y la experimentación, se evidencio entusiasmo y participación en cada una de las experiencias consolidando la importancia de estrategias pedagógicas basadas en el desarrollo integral de los niños y las niñas.













